

Verslag van bezoek aan Apis, door Diana Wesselius – 13 November 2017

Diana heeft tijdens een vakantie in Brazilië in November, het project Apis bezocht. Het was inspirerend om te zien met hoeveel energie en liefde de juffen en stagiaires voor de kleine kinderen zorgen. De crèche biedt de kinderen veel meer dan een veilig en liefdevol onderkomen gedurende de dag. De kinderen ontvangen op de crèche iedere dag 3 gezonde maaltijden (ontbijt, lunch en diner), en net zo belangrijk, wordt er veel tijd besteed aan het voorbereiden van het programma dat de kinderen gedurende de dag/week volgen. Bij de verschillende programma-activiteiten worden leerdoelstellingen geformuleerd, zodat de kinderen op de crèche optimaal kunnen leren en zich daarmee ontwikkelen als mens en ter voorbereiding op de lagere school

- Op dit moment ontvangt Apis dagelijks 78 kinderen. Er is veel meer vraag dan dat er ruimte is. Indien er meer ruimte beschikbaar zou zijn, zou Apis zeker twee keer zoveel kinderen kunnen ontvangen. Toch vindt Zeinalde dat het klein houden van de crèche het mogelijk maakt om alle kinderen de aandacht te geven die ze verdienen en ook de rust te behouden, wat moeilijker zou zijn bij een grotere crèche.
- Hoe maakt Apis de selectie t.a.v. kinderen die worden toegelaten? Eerste prioriteit wordt gegeven aan kinderen die 'verloren' zijn, die geen (groot) ouders hebben die voor hen kunnen zorgen (daarvan zijn er nu 5 op de crèche), vervolgens prioriteit aan kinderen die niet door eigen moeder/vader, maar door familie (meestal grootouders) worden opgevoed en vervolgens aan kinderen van wie de moeders werken (grootste groep).
- Schatting hoeveelheid kinderen zonder vader (of wel een vader, maar niet eigen vader): ~50%.
- Alle kinderen gebruiken 3 maaltijden (ontbijt, lunch en avondeten) op de crèche. Veel van de kinderen zouden thuis niet een gezonde maaltijd krijgen.
- Los van de opvang van de kinderen, voelt Apis zich ook verantwoordelijk voor de pedagogische ontwikkeling van de kinderen. De ouders worden betrokken via informatiesessies, waarin zij geïnformeerd worden over pedagogisch relevante onderwerpen. Bijvoorbeeld gezonde voeding. Ouders zijn verplicht naar informatiesessies te komen. Zeinalde heeft ervaren dat met deze extra dienstverlening, het respect van de ouders voor de crèche toeneemt.
- Wat merkt Apis van de verslechterde politieke/economische situatie in het land? Ze zien in de wijk meer werkloosheid en minder samenwerking. Ook opnieuw onzekerheid over subsidie die Apis ontvangt van de overheid. Risico dat subsidie gekort zou gaan worden. Apis heeft veel documenten moeten aanleveren (oa akte van oprichting). Tot zover zijn de berichten vanuit de gemeente positief. Definitief antwoord komt in week van 19 november. Nog 5 andere crèches uit andere wijken zijn door zelfde proces aan het gaan en 2 daarvan hebben te horen gekregen dat de subsidie wordt stopgezet (schijnbaar omdat documenten ontbraken).
- Astrid Douven, onze Nederlandse contactpersoon, wonende in Sao Paulo, heeft heel belangrijk werk gedaan door structuur te brengen aan de dagprogramma's van de kinderen. Voorheen werd er 'ad-hoc' besloten door de juf welke activiteiten er gedaan zouden gaan worden. Dat leidde tot veel onrust. Nu bereidt de juf van de klas een dagprogramma voor, waarbij er dagelijks een vergelijkbare dagritueel/structuur wordt toegepast (vast ritueel om de dag mee te starten, vaste momenten voor rust / pauze / spelen en pedagogische activiteiten). Bij iedere activiteit wordt ook bepaald wat het pedagogische 'doel' is, bijvoorbeeld kennismaken met kleuren, vormen, dieren enzovoorts. Zelfs wanneer er vrij gespeeld wordt, past de juf een 'leerdoel' toe. Voorbeeld: wanneer de kinderen speelgoed mogen pakken in de speelruimte, wordt ze spelenderwijs gevraagd wat de kleur is van het speelgoed dat ze pakken en als ze dat goed kunnen benoemen krijgen ze het speelgoed mee.
- Astrid heeft ook een belangrijke rol gespeeld in het duidelijk krijgen (en op papier zetten) van de visie die Donna Elisabetta (oprichtster Apis) heeft voor de crèche. Daar is Zeinalde erg dankbaar voor.

- Werken met stagiaires bevalt bijzonder goed. Biedt extra capaciteit waardoor kinderen meer aandacht kunnen krijgen. Daarnaast brengen sommige stagiaires ook specifieke competenties die toegepast kunnen worden bij alle groepen (theater bijvoorbeeld).